



**Российская Федерация
Новгородская область
АДМИНИСТРАЦИЯ СОЛЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 23.01.2026 № 180

г. Сольцы

**О муниципальной программе Солецкого муниципального округа
«Развитие образования Солецкого муниципального округа»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Порядком принятия решений о разработке принятия решений о разработке муниципальных программ Солецкого муниципального округа, их формирования и реализации, утвержденным постановлением Администрации муниципального округа от 29.01.2021 № 142, Перечнем муниципальных программ Солецкого муниципального округа, утвержденным постановлением Администрации муниципального округа от 16.08.2023 № 1423, Администрация Солецкого муниципального округа **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемые Стратегические приоритеты муниципальной программы Солецкого муниципального округа «Развитие образования Солецкого муниципального округа».

2. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2026 года.

3. Опубликовать постановление в периодическом печатном издании - бюллетень «Солецкий вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Солецкого муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава муниципального округа М.В. Тимофеев



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ
муниципальной программыSOLEцкого муниципального округа
«Развитие образованияSOLEцкого муниципального округа»

I. Оценка текущего состояния в сфере образованияSOLEцкого муниципального округа, тенденции, факторы и проблемные вопросы, определяющие направления развития сферы образованияSOLEцкого муниципального округа

1. Дошкольное и общее образование

Одним из направлений государственной политики в области дошкольного образования является решение проблемы обеспечения доступности дошкольного образования. ВSOLEцком муниципальном округе данная проблема решена: с 2014 года на территории округа обеспечена доступность дошкольного образования для всех детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Созданная в округе сеть учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, включает 373 места для детей дошкольного возраста. Услугами дошкольного образования охвачено 302 ребенка.

Приоритетом в развитии системы дошкольного образования является обеспечение не только государственных гарантий доступности дошкольного образования, но и обеспечение качества реализации образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На территории округа организовано обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 3 муниципальных общеобразовательных учреждениях. К учебным занятиям 01 сентября 2025 года приступили 1012 школьников.

С 01 сентября 2023 года осуществлен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2025 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 136 выпускников 9 классов, 23 выпускника 11 классов. По результатам государственной итоговой аттестации 116 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, 20 – свидетельство об обучении, 22 выпускника 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, 1 – свидетельство об обучении.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования организовано профильное обучение. Все обучающиеся 10-11 классов изучают предметы на углубленном уровне, в том числе в рамках универсального профиля. С 01

сентября 2024 года в МАОУ «СОШ № 2 г. Сольцы» открыт кадетский класс. Открытие профильного предпрофессионального класса – Агрокласс запланировано с 01 сентября 2026 года в МАОУ «СОШ №1 г. Сольцы». Для развития естественно-научного, гуманитарного и технического образования созданы Центры образования «Точка роста» во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях.

2. Дополнительное образование

Главный акцент дополнительного образования делается на обеспечении доступного дополнительного образования на основе развития его современных форм.

Система дополнительного образования в Солецком муниципальном округе представлена 2 муниципальными учреждениями дополнительного образования, муниципальными общеобразовательными учреждениями и дошкольными образовательными учреждениями. В целом по округу дополнительным образованием охвачены более 83,9 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. В учреждениях дополнительного образования работают 9 сотрудников, из них 7 педагогические работники.

Материально-техническая база муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» устарела, здание требует проведения капитального ремонта.

В рамках Национального проекта «Образование», в соответствии с дорожной картой Федерального проекта «Успех каждого ребенка» во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях созданы и работают школьные театры, в которых занимаются 159 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в МАОУ «СОШ №1 г. Сольцы» открыты 2 кабинета дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные БАС» по беспилотным летательным аппаратам для 24 обучающихся.

Работа по выявлению, продвижению и поддержке активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности осуществляется в рамках реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов. Для поддержки одаренных детей и молодежи как поощрение за творческие, интеллектуальные и спортивные достижения выплачивается именная стипендия Главы Солецкого муниципального округа для обучающихся, проявивших выдающиеся способности в обучении и в области спорта (далее – Стипендия Главы).

В 2025 году стипендию Главы получили 20 обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области спорта и 1 обучающийся, проявивший выдающиеся способности в обучении. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1752 ученика, в муниципальном этапе – 317 человек, в региональном этапе – 15, в конкурсах - 270 детей и подростков.

3. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В Солецком муниципальном округе проживает 88 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 4,1 % от детского населения муниципального округа. Из них 100% детей воспитываются в семьях. Преимущественной формой семейного устройства является приемная семья.

В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, входит задача совершенствования системы их социальной адаптации, включая семейное устройство, социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством, отличаются социальной дезадаптированностью и высоким уровнем конфликтности, нуждаются в различных видах социально-педагогической и психологической помощи, организации сопровождения при переходе на независимое проживание.

В Солецком муниципальном округе реализуется принцип приоритетности семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья).

Особое внимание уделяется соблюдению жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо право на получение жилого помещения.

4. Кадровое обеспечение системы образования

В системе образования округа работают более 133 педагогических и управленческих кадров.

1 раз в 3 года все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях округа приняты на работу по программе «Земский учитель» 3 педагога: учитель математики, учитель истории и обществознания в МАОУ «ООШ д. Горки», учитель начальных классов в МАОУ «СОШ № 1 г. Сольцы». Также в 2024 году приступил к работе 1 молодой педагог.

Педагогические работники активно участвуют в профессиональных конкурсах профмастерства «Учитель года», «Воспитатель года».

С целью привлечения в муниципальные образовательные учреждения молодых педагогов, обеспечения положительной динамики прироста молодых специалистов в систему образования выплачиваются дополнительные меры социальной поддержки молодым педагогам, получившим высшее педагогическое образование и заключившим трудовой

договор с образовательной организацией, выплачивается стипендия студентам, заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего образования по направлению «Педагогическое образование».

II. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации муниципальной программы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программыSOLEцкого муниципального округа «Развитие образованияSOLEцкого муниципального округа» (далее муниципальная программа) определены с учетом следующих документов, имеющих стратегический (долгосрочный) характер:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года;

послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года;

послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 года;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 года № 2816-р;

областной закон от 04.04.2019 № 394-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Новгородской области до 2026 года»;

постановление Правительства Новгородской области от 20 декабря 2023 года № 577 «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области».

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации муниципальной программы относятся реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности. На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели муниципальной программы до 2030 года:

обеспечение 100% доступности качественного дошкольного и общего образования;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 0,1% к 2030 году;

развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100 % в 2030 году.

III. Сведения о взаимосвязи со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Новгородской области

Цели и задачи программы сформированы с учетом национальных целей развития на период до 2030 года, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Муниципальная программа является инструментом реализации государственной политики в сфере образования, её приоритеты соответствуют целям и задачам Государственной программы Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области», утвержденной Постановлением Правительства Новгородской области от 20.12.2023 № 577.

IV. Задачи муниципального управления, способы их эффективного решения в сфере образования

1. Обеспечение 100% доступности качественного дошкольного и общего образования включает в себя:

обеспечение общедоступного и качественного образования;

реализацию обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка;

укрепление здоровья школьников и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1-4 классов, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания.

Для обеспечения 100% доступности качественного дошкольного и общего образования решается через задачу: обеспечение создания условий для получения качественного дошкольного и общего образования.

Решение указанной задачи обеспечивается посредством:

обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования,

обеспечения доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

организации обеспечения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебниками и учебными пособиями,

обеспечения организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях,

обеспечения приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации муниципального общеобразовательного учреждения,

организации обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях в части расходов на оплату труда работникам муниципальных образовательных учреждений, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды образовательных организаций, на организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому, возмещение расходов за пользование услугой доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» муниципальных общеобразовательных организаций, организующих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий,

обеспечения организации выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций,

обеспечения организации бесплатной перевозки обучающихся общеобразовательных организаций,

обеспечения деятельности образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы,

организации обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности, энергетической безопасности (обеспечение резервными источниками электроснабжения) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы,

обеспечения проведения ремонта зданий муниципальных образовательных организаций.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на

самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, достигается за счет реализации комплекса мер, направленных на повышение доступности дополнительного образования.

Расширение потенциала системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, продолжить решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности.

В целях профессионального самоопределения школьников появятся новые современные форматы профессиональной ориентации, в том числе для обучающихся 6 - 11 классов в 100% муниципальных общеобразовательных учреждений реализован профориентационный минимум.

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности.

В целях создания единого воспитательного пространства в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях округа проведены мероприятия по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях округа внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. С 01 сентября 2024 года обеспечивается предоставление выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Приоритетным является создание условий для вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

Задача «Обеспечение условий для создания системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» обеспечивается посредством:

- реализация мероприятий по выявлению, продвижению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи,

- обеспечение деятельности организаций дополнительного образования детей и спорта,

- организация обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности, энергетической безопасности (обеспечение резервными источниками электроснабжения) организаций дополнительного образования детей,

- обеспечение функционирования новых мест в муниципальных образовательных учреждениях для реализации дополнительных общеразвивающих программ,

- организация и проведение спортивных соревнований, олимпиад и

конкурсов,

организация обеспечения муниципального задания в рамках исполнения муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.

3. Для сокращения численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 0,1% к 2030 году решаются следующие задачи:

обеспечение развития действенной системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

обеспечение ресурсами процесса социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В округе реализуется программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Выплачивается дополнительная мера социальной поддержки - региональное единовременное пособие на каждого усыновленного ребенка.

4. Для развития системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100% в 2030 году, решаются следующие задачи:

снижение кадрового дефицита учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях,

обеспечение обновления состава педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы:

обеспечена 100% доступность качественного дошкольного и общего образования;

создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

сокращена до 0,1% численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

100% кадрового состава сферы образования повысили уровень профессионального мастерства на протяжении профессиональной деятельности.